



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO
LICEO Classico - LICEO Scientifico - LICEO delle Scienze Applicate – LICEO delle Scienze Umane
I.T.I.S. (Elettronica e Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica e Energia – Trasporti e Logistica)
I.T.I.S. SERALE (Elettronica e Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica e Energia)
Sede centrale: Viale A. Moro sn – 96018 PACHINO (SR) – Tel. 0931593596
Sede staccata: Via Fiume – 96018 PACHINO (SR) – Tel. e Fax 0931-846359
Codice fiscale: 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.it
www.primopachino.it – www.mbartolo.net – www.sris01400g.scuolanet.info

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015-16

CLASSE...2 A I.T.I.S.

Materia: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA

Docente Termini Maria

QUADRO ORARIO (n. 2 ore settimanali)

1. FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Le finalità dello studio del Diritto, nel secondo anno del biennio sono quelle di far comprendere come è organizzato e come funziona lo Stato attraverso lo studio degli Organi Costituzionali, della loro struttura, modalità di elezione e funzioni, parte seconda della Costituzione . Attraverso lo studio della prima parte della Costituzione Italiana, il Diritto e l'Economia concorre inoltre alla formazione di un cittadino consapevole dei suoi diritti civili ,sociali economici , politici e dei suoi doveri. Per promuovere la progettualità individuale e valorizzare le attitudini per le scelte da compiere per la vita adulta, risulta importante inoltre fornire, attraverso lo studio dell'Economia , ed in particolare dell'attività d'impresa, dei fattori produttivi, del mercato e del ruolo della moneta, gli strumenti per la conoscenza del sistema economico del territorio, nazionale e internazionale.

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Storico-sociale.

Competenze disciplinari del Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere e orientarsi nelle norme costituzionali che configurano diritti e doveri del cittadino e nelle norme che organizzano gli organi preposti alle principali funzioni dello Stato.2. saper osservare il contesto economico che ci circonda, sia nazionale che internazionale, interpretando le diverse tipologie di mercato cogliendone le dinamiche della domanda e dell'offerta.3. esporre con linguaggio appropriato le tematiche della disciplina.
--	---

4. CONTENUTI

Scansione	Moduli	Obiettivi	Competenze
-----------	--------	-----------	------------

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Per trattare la disciplina sono previste 2 ore settimanali per un totale di 68 ore annue così suddivise: 28 ore nel 1° Trimestre e 40 ore nel 2° Pentamestre:

Unità di apprendimento	obiettivi	competenze	periodo
Lo Stato e i suoi elementi; diritti civili, etico-sociali, economici e politici	Conoscere e descrivere i tre elementi: popolo, territorio, sovranità. -individuare diritti e doveri derivanti dal rapporto di cittadinanza quali delineati dalla Costituzione	Apprezzare la forma di Stato in cui viviamo che trova il suo fondamento nella Costituzione italiana e riconoscere le forme di tutela previste dalla stessa a difesa della libertà del cittadino,	Settembre Ottobre
Il mercato e le sue articolazioni	Conoscere il mercato quale punto d'incontro fra la domanda e l'offerta di beni e servizi e le relative variazioni in base al prezzo Cogliere le differenze e le analogie tra le diverse forme di mercato Riconoscere le caratteristiche e gli andamenti del mercato monetario	Classificare indicandone le caratteristiche le diverse tipologie di mercato; saper rappresentare la formazione del prezzo di equilibrio	Novembre Dicembre

Gli Organi dello Stato: il Parlamento	Conoscere la struttura, la composizione e le funzioni. Cogliere il ruolo del Parlamento quale organo titolare del potere legislativo	Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni del Parlamento; individuare le fasi che costituiscono l'iter legislativo	Gennaio
IL Presidente della Repubblica: elezione, funzioni e responsabilità	Conoscere i compiti del Presidente della Repubblica Cogliere il ruolo del Presidente della Repubblica quale organo di garanzia, di coordinamento fra i poteri dello Stato e rappresentante dell'unità Nazionale	Distinguere le funzioni del Presidente della Repubblica nell'ambito dei tre poteri dello Stato: legislativo, esecutivo e giudiziario	Febbraio
Il Governo	Conoscere la struttura , la composizione e le funzioni del Governo Cogliere la sua duplice funzione di organo esecutivo e amministrativo	Sapersi orientare nell'organizzazione politica e amministrativa riconoscendo i diversi compiti del Governo,	Marzo
La moneta	Conoscere le diverse tipologie di moneta e di valori Conoscere le funzioni della moneta cogliere il legame tra valore della moneta e stabilità dei prezzi	descrivere l'evoluzione della moneta nel corso della storia individuare i caratteri del'Euro riconoscere le opportunità offerte dal sistema per far fruttare il proprio risparmio	Aprile
Gli Enti locali	Conoscere le competenze e gli organi dei diversi Enti locali Cogliere la funzione delle leggi regionali	distinguere i diversi Enti locali. Individuare, analizzare e confrontare tra di loro gli organi delle autonomie locali	Maggio
Organizzazioni internazionali: Unione Europea	Conoscere quali sono gli organi dell'Unione Europea. Cogliere l'importanza dell'attività dell'Unione Europea per lo sviluppo degli Stati aderenti e nei rapporti internazionali	-individuare e riconoscere gli obiettivi e le istituzioni più importanti dell' U.E.	Maggio Giugno

5. MODULI INTERDISCIPLINARI

Sistemi economici e forme di Stato: discipline coinvolte Economia – Diritto- Storia

6. ATTIVITA' SVOLTE DAGLI STUDENTI

Studio domestico orale ed esercitazioni scritte, elaborazione di schemi e sintesi, lettura dei testi normativi, ricerca di informazioni di approfondimento, riflessione sui temi proposti

7. METODOLOGIE

Lezione frontale, Lezione dialogata, Metodo induttivo e/o Metodo deduttivo, Ricerca individuale e/o di gruppo
Scoperta guidata, Problem solving

8. MEZZI DIDATTICI

a) Testi adottati:

-Biennio I.T.I.S “ Praticamente cittadini “ di Bordignon – Scardazan” Paramond.

b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Costituzione - testi di consultazione tratte da diverse fonti.

c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati:

- Computer,
- LIM
- Sussidi multimediali

9. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE PROVE SCRITTE
Verifiche orali e/o scritte	Primo trimestre: due verifiche sommative orali Secondo Pentamestre Foglio informativo: una verifica sommativa orale aprile-maggio: una verifica formativa scritta e/o orale una verifica sommativa orale
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Recupero curriculare: Per le ore di recupero, in coerenza con il POF-T, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <ul style="list-style-type: none">• Riproposizione dei contenuti in forma diversificata• Attività guidate a crescente livello di difficoltà• Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca e rielaborazione dei contenuti• Impulso allo spirito critico e alla creatività• Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro <ul style="list-style-type: none">• Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: approfondimento

10. CRITERI DI VALUTAZIONE

- Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure
- Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione e per eventuali aggiustamenti di impostazione
- Valutazione come impulso al massimo sviluppo della personalità (valutazione formativa)
- Valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati attesi, tenendo conto della situazione di partenza
- (valutazione sommativa)
- Valutazione/misurazione dell'eventuale distanza degli apprendimenti degli alunni dallo standard di riferimento
- (valutazione comparativa)
- Valutazione come incentivo alla costruzione di un realistico concetto di sé in funzione delle future scelte (valutazione orientativa)

Competenze trasversali di cittadinanza

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE: sapere di non sapere (metodo maieutico)
2. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: trattazione espositiva
3. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI: attenzione in classe, rielaborazione domestica

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

4. COMUNICARE: esposizione di argomenti, formulazione di domande e risposte pertinenti
5. COLLABORARE E PARTECIPARE: intervento fattivo e frequente nel dialogo educativo, confronto e scambio delle opinioni

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SE'

6. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: esecuzione del lavoro richiesto